

Konferencja naukowo-szkoleniowa

# GOTOWI NA PRZYSZŁOŚĆ - NOWE TECHNOLOGIE DLA EDUKACJI

## BIO Anny Hryniewicz

### oraz Abstrakt szkolenia: Ekologia układu nerwowego – Poznanie i szacunek dla limitów układu nerwowego

Szkolenie "Ekologia układu nerwowego" ma na celu pogłębienie wiedzy o znaczeniu regulacji układu nerwowego w kontekście traum, kryzysów oraz wypalenia zawodowego. Uczestnicy szkolenia dowiedzą się, jak rozumieć i przeciwdziałać negatywnym skutkom przedłużającego się stresu oraz braku równowagi emocjonalnej, przy jednoczesnym zachowaniu szacunku dla limitów własnego organizmu.

Program szkolenia obejmuje m.in. redefinicję pojęć traumy i wypalenia, analizę funkcjonowania autonomicznego układu nerwowego (AUN) na podstawie teorii poliwalgalnej, oraz strategię radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych. Omawiane będą również mechanizmy, takie jak depersonalizacja i obniżone poczucie własnych dokonań, które często towarzyszą długotrwałemu stresowi.

Uczestnicy zdobędą wiedzę na temat psychologicznych konsekwencji traumy, wypalenia oraz stresu, a także nauczą się wykorzystywać praktyczne techniki pracy z autonomicznym układem nerwowym, w tym poszerzania tzw. „okna tolerancji” na stres. Ważnym elementem szkolenia będzie także poznanie wielopoziomowych strategii przeciwdziałania wypaleniu, z uwzględnieniem pracy nad własnym rozwojem i dobrostanem.

## Short Bio Pana Grzegorza Pytkowskiego

Prezes międzynarodowej firmy Accelerated Learning International Poland, pełnomocnik i doradca zarządu Asseco Data Systems ds. edukacji. Twórca i wieloletni szef firmy GP Bis, którą wydawnictwo WBJ Book of Lists sklasyfikowało w roku 2005 na pierwszej pozycji w rankingu firm Facility Management w Polsce, a także były Prezes Zarządu Pirelli RE Polska oraz ColdwellBanker Polska. Doświadczony w budowaniu biznesów, rozwoju organizacji i zarządzaniu. Animator licznych projektów z zakresu nowoczesnej edukacji w Polsce i na świecie. Zaangażowany w wiele projektów unijnych w zakresie edukacji, rozwoju zawodowego i osobistego.

### Abstrakt warsztatu Symulator VR jako narzędzie empatyzacji i zrozumienia barier osób z ograniczeniami sprawności

mgr Jakub Baranowski, Wydział Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego.  
Artur Kapała, Dyrektor ds. Wdrożeń VR Asseco Data Systems

Podczas warsztatu zaprezentujemy Państwu Symulator VR odczuć osoby z ograniczeniami sprawności oraz case study z praktycznego jego wykorzystania podczas zajęć na Uniwersytecie Szczecińskim.

Symulator ograniczeń sprawności to połączenie możliwości wirtualnej rzeczywistości z fizycznymi urządzeniami, takimi jak wózek inwalidzki, czy symulator odczuć starczych. Pozwala on na doświadczenie sytuacji, z którymi na co dzień borykają się osoby

o ograniczonej możliwości poruszania się, osoby słabowidzące, niedosłyszące oraz osoby w zaawansowanym wieku.

W trakcie warsztatu, poruszając kołami rzeczywistego wózka inwalidzkiego umieszczonego na unikalnej platformie, będzie mogli Państwo przetestować oprogramowanie i poznać różnorodne bariery i ograniczenia z jakimi osoby z ograniczeniami sprawności muszą mierzyć się codziennie. W wirtualnym mieście napotkacie m.in. zbyt wysokie krawężniki, nieprzejezdne chodniki, strome podjazdy, utrudnienia architektoniczne wewnątrz budynków. Podczas symulacji wad wzroku doświadczycie Państwo problemów percepcyjnych analogicznych do tych z jakimi muszą mierzyć się osoby z różnorodnymi zaburzeniami wzroku, takimi jak: zaćma, jaskra, starczowzroczność, daltonizm, zwyrodnienie płamki żółtej czy astygmatyzm. Zaprezentujemy Państwu jak można wykorzystać oprogramowanie w trakcie zajęć akademickich, tak by zwiększać świadomość użytkowników, kształtować empatię i przygotowywać ich do projektowania zgodnie z koncepcją projektowania uniwersalnego.

### **Abstrakt warsztatu Profilaktyka zagrożeń z wykorzystaniem Wirtualnej rzeczywistości** Pana Prezesa MICHAŁA HRYNIEWICZA

Dostarczamy kompleksowe rozwiązanie sal dydaktycznych VR wraz z wyselekcjonowanym i zróżnicowanym oprogramowaniem pozwalającym w pełni wykorzystać technologię oraz korzyści z niej płynące.

VR jest narzędziem umożliwiającym poszerzenie spektrum doświadczeń edukacyjnych o nieosiągalne dotychczas symulacje oraz angażujące materiały intermedialne. Wirtualna rzeczywistość to tak zwane medium natywne – żadne inne nie pozwala na równie duży stopień zaangażowania odbiorcy co tworzy to ogromny potencjał dydaktyczny.

Podczas seansów uczestnicy zostaną wprowadzeni w metodę prowadzenia zajęć profilaktycznych z wykorzystaniem filmów 360 które ogląda cała klasa symultanicznie. Prowadząca podzieli się doświadczeniami i obserwacjami uzyskanymi podczas realizowania zajęć. Uczestnicy (po max 25 osób w grupie) obejrzą po 1 film z 2 bloków tematycznych: Blok zagrożenia – narkotyki, alkohol; Blok tolerancja – niepełnosprawność, obcokrajowiec.

## **BIO Pana Michała Hryniewicza**

Mgr Michał Hryniewicz, przedsiębiorca i doradca strategiczny, specjalizujący się w innowacyjnych rozwiązaniach opartych na technologii wirtualnej rzeczywistości (VR). Jego głównym obszarem działalności jest tworzenie nowoczesnych strategii edukacyjnych, które wykorzystują potencjał VR, aby angażować i inspirować młode pokolenia. Jest również producentem filmów VR, które wykorzystywane są w różnorodnych projektach edukacyjnych i społecznych.

Jednym z kluczowych obszarów jego działalności jest prowadzenie zajęć profilaktycznych dla młodzieży z wykorzystaniem VR, co pozwala na skuteczniejsze i bardziej interaktywne przekazywanie treści dotyczących zdrowia psychicznego, zapobiegania uzależnieniom oraz innych zagadnień społecznych. Zrealizował projekty profilaktyczne, w których wzięło udział aż 17 tysięcy dzieci, oferując im unikalne doświadczenia edukacyjne w wirtualnym świecie.

Jako doradca strategiczny, wspiera organizacje i instytucje w implementacji rozwiązań VR, pomagając im w wykorzystaniu tej technologii do osiągnięcia swoich celów edukacyjnych i społecznych. Swoją pasję do technologii łączy z misją wspierania rozwoju młodzieży.